**FASE 1 -SEGUNDO ESO - DRITTE BEWERTUNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO D**  **Uso de la lengua oral y escrita**  **Verwendung der mündlichen und schriftlichen Sprache** | **1 – 2**  **I.El alumno** tiene dificultad para hablar/escribir usando una variedad de vocabulario y estructuras gramaticales elementales; al hablar, comete numerosos errores en la pronunciación y entonación, lo que dificulta la comprensión.  **II. El alumno** organiza información básica limitada y no usa recursos de cohesión elementales.  **III. El alumno** usa mínimamente un lenguaje adecuado al contexto. | **3 – 4**  **I.El alumno** habla y escribe usando una variedad de vocabulario, y estructuras gramaticales elementales, con algunas elecciones inapropiadas; al hablar, comete algunos errores en la pronunciación y entonación, y algunos de estos errores dificultan la comprensión.  **II. El alumno** organiza alguna información básica y usa una gama limitada de recursos de cohesión elementales, no siempre adecuadamente.  **III. El alumno** usa hasta cierto punto un lenguaje adecuado al contexto. | **5 – 6**  **I.El alumno** habla/escribe hacienda un buen uso, generalmente preciso, de una variedad de vocabulario y estructuras gramaticales; al hablar, comete algunos errores en la pronunciación y entonación, pero estos no dificultan la comprensión.  **II.** Organiza información básica y usa con precisión una gama limitada de recursos de cohesión elementales.  **III.** Usa generalmente un lenguaje adecuado al contexto. | **7 – 8**  **I.El alumno** habla y escribe eficazmente, usando con precisión una variedad de vocabulario y estructuras gramaticales elementales; al hablar, su pronunciación es clara y su entonación es excelente, lo que facilita la comunicación.  **II.** Organiza claramente la información básica y usa con precisión una gama de recursos de cohesión elementales.  **III.**Usa eficazmente un lenguaje adecuado al contexto. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO D** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **TOTAL (8)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***GRAMMATIKPRÜFUNG***

**1. Imperativ:**

1.1. fleissig arbeiten (ser aplicado)

*Arbeite fleissig!*

*Arbeitet fleissig!*

*Arbeiten Sie fleissig!*

1.2. brav sein (ser valiente)

*Sei brav!*

*Seid brav!*

*Seien Sie brav!*

1.3. das Formular ausfüllen (rellenar el formulario)

*Füll das Formular aus!*

*Füllt das Formular aus!*

*Füllen Sie das Formular aus!*

1.4. nicht so oft fernsehen (no ver tanto la televisión)

*Sieh nicht so oft fern!*

*Seht nicht so oft fern!*

*Sehen Sie nicht so oft fern!*

**2. Reflexivpronomen und Personalpronomen**

2.1. Frau Huber wäscht \_\_\_\_\_ (La Sra. Huber se lava) *sich*

2.2. Ihr müsst \_\_\_\_\_\_ beeilen. (Tenéis que apresuraros) *euch*

2.3. Ich wünsche \_\_\_\_\_ ein Computer. (Deseo un ordenador-Reflexivo en alemán) mir

2.4. Du schminkst \_\_\_\_\_ die Lippen. (Le pintas a ella los labios*) ihr*

2.5. Er zieht \_\_\_\_ den Mantel an. (Le pone el abrigo a él*) ihm*

2.6. Sie ziehen \_\_\_\_ an. (Se visten) *sich*

2.7. Sie ziehen \_\_\_\_\_ die Schuhe an. (Les ponen a ellos los zapatos*). ihnen*

2.8. Du wäschst \_\_\_\_\_. (Me lavas) *mich*

2.9. Sustituir frase 2.3. por pronombres\_\_\_*Ich wünsche ihn mir*\_\_\_\_\_

2.10 Sustituir frase 2.4. por pronombres\_\_\_*Du schminkst sie ihr.*

2.11 Sustituir frase 2.5. por pronombres *Er zieht ihn ihm an.*

2.12 Sustituir frase 2.7. por pronombres *Sie ziehen sie ihnen an.*

2.13 Ich schreibe einem Freund (m) einen Brief (m). Sustituir por pronombres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Escribo una carta a un amigo. *Ich schreibe ihn im.*

2.14. Karl und Irene schenken meiner Nachbarin (f) eine Rose. Karl e Irene regalan una rosa a mi vecina.\_\_*Sie schenken sie ihr.*

2.15. Peter erzählt den Schwestern das Märchen. Peter cuenta el cuento a las hermanas. \_\_*Er erzählt es ihnen.*

2.16 Du kannst Laura die Bücher mitbringen. Puedes traerle a Laura los libros.\_\_*Du kannst sie ihr mitbringen.*

**3. Deklination Adjektiv und Substantiv**

3.1. Alex hat kein\_e\_ gross\_e\_\_ Familie (f), aber einen\_\_\_ nett \_en\_\_ Vater(m) und ein\_e\_ nett\_e\_\_ Mutter (f). Ständig verlieren sie wichtig\_\_\_e\_ Dokumente (Pl) und den\_\_\_ dick\_\_en\_ Hund (m). Alex no tiene una familia grande, pero un padre y una madre simpáticos. Constantemente pierden documentos importantes el perro gordito.

3.2. Ein\_\_e\_ braun\_\_e\_\_ Socke (f) liegt auf d\_\_em\_\_ schmutzig\_en\_\_ Boden (m). Un calcentín marrón está tumbado encima del suelo manchado.

3.3. Das ist ein\_e\_\_\_ teure\_\_\_\_ (ojo) Mappe (f) von d\_\_em\_\_ unfreundlich\_\_en\_ Nachbar(m) und nicht von d\_en\_\_\_ nett\_\_\_en\_ Leute (Pl)n\_\_. Esto es una carpeta cara del vecino antipático y no de la gente simpática.

3.4. Lisa hat ein\_\_e\_ neu\_\_e\_ Frisur. (f). D\_ie\_\_ rot\_en\_\_\_ Haare (Pl) sehen furchtbar aus. Lisa tiene un peinado nuevo. El pelo rojo parece horrible.

3.5. D\_\_\_ie alt\_\_e\_ Hose (f) und d\_\_\_en\_\_ alt\_en\_\_ Mantel (m) werfe ich weg. Tiro el pantalón viejo y el abrigo viejo.

3.6. Mein\_\_\_e\_ älter\_\_\_en\_ Brüder (Pl) ärgern immer klein\_\_\_e\_ Kinder (Pl) auf d\_\_\_em\_\_ neu\_en\_\_\_ Spielplatz (m). Mi hermano más mayor siempre hace enfadar a niños pequeños en el parque nuevo.

3.7. Er besucht d\_ie\_\_\_ alt\_\_en\_\_ Frauen (Pl) aus d\_em\_\_\_ dritt en\_\_\_\_ Stock(m).

Visita a las mujeres mayores de la tercera planta.